

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОСПН

С. А. Дитковская

«11» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Средних веков

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки История. Обществознание

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая, деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент Саидов Зиявудин Абасович.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о средневековой эпохе, её специфики и характерных черт, место и роли во всемирно-историческом процессе

Задачи:

- изучение истории отдельных стран и народов Европы, Азии, Африки и Америки в эпоху средних веков;
- выявление основных этапов развития европейских, азиатских и африканских стран в V – начале XVII вв. и их особенностей;
- выявление общего и различного в развитии отдельных регионов мира в средневековую эпоху;
- изучение культурного и духовного развития европейских, азиатских, африканских и американских народов в средние века;
- ознакомление с современным состоянием источниковедческой базы средневековедения, с ходом и итогом научных дискуссий по средневековой тематике, историографическим опытом наиболее важных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История средних веков» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных периодов и важнейших событий истории средних веков, базовой терминологии истории средних веков, основных комплексов источников по истории средних веков, важнейших историографических проблем средневековой эпохи; умения анализировать проблемы истории средних веков, описывать основные характеристики исторических процессов и явлений средневековой эпохи; навыки поиска необходимой информации в библиотеках и сетевых ресурсах, критического осмысления событий истории средних веков, научного анализа явлений и процессов средневековья.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История древнего мира» и служит основой для освоения дисциплин «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно	Знает: основные периоды и важнейшие события истории средних веков, базовую терминологию истории средних веков, основные комплексы источников по истории средних веков, важнейшие историографические проблемы средневековой эпохи.

	<p>формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Умеет:анализировать проблемы истории средних веков, описывать основные характеристики исторических процессов и явлений средневековой эпохи.</p> <p>Владеет навыками: поиска необходимой информации в библиотеках и сетевых ресурсах, критического осмысления событий истории средних веков, научного анализа явлений и процессов средневековья.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>	<p>Знает:основные периоды и важнейшие события истории средних веков, базовую терминологию истории средних веков, основные комплексы источников по истории средних веков, важнейшие историографические проблемы средневековой эпохи.</p> <p>Умеет:анализировать проблемы истории средних веков, описывать основные характеристики исторических процессов и явлений средневековой эпохи.</p> <p>Владеет навыками: поиска необходимой информации в библиотеках и сетевых ресурсах, критического осмысления событий истории средних веков, научного анализа явлений и процессов средневековья.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка	144 (4зач. ед.)	144 (4зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	16
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	31	13
Самостоятельная работа студента (всего часов)	65	115
Форма аттестации	зачёт / экзамен	зачёт / экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс истории средних веков. Содержание терминов «средние века» и «феодализм», их соотношение. Хронологические рамки курса истории средних веков. Периодизация средневековья, общая характеристика основных этапов его развития. Источники и историография средневековой истории.

Тема 2. Кризис в Римской империи. Социально-экономический кризис в Римской империи и его причины. Изменение форм эксплуатации рабов. Пекулий. Эмфитевтическая аренда. Патронат и коммендация. Колонат и его эволюция. Экономический спад III – V вв. Изменения в общественном и государственном строе Римской империи в III – V вв. Зарождение элементов новой социальной структуры. Административные и финансовые реформы Диоклетиана и Константина I и их значение. Кризис идеологии и перестройка общественного сознания. Христианизация империи. Формы социального протеста народных масс. Ереси и народные движения IV – V вв.

Тема 3. Разложение родоплеменного строя у варварских племен. Древние германцы. Хозяйство и общественный строй древних германцев в I–IV вв. н.э. Характер скотоводства и земледелия. Тип поселений. Стадии развития общины. Древнегерманская община. Свобода и несвобода, имущественная и социальная дифференциация, представления о знатности в древнегерманском обществе. Социально-политическая организация. Племенные вожди и дружина. Союзы племен. Эволюция политического и хозяйственного строя в IV–V вв. Религиозные представления. Начало распространения христианства у германских племен. Ульфила.

Тема 4. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Причины Великого переселения народов. Передвижения германских племен во II–III вв. Готы и их вторжения на территорию Римской империи в IV в. Разгром Рима Аларихом. Образование Вестготского королевства в Юго-Западной Галлии. Походы вандалов. Вторжения гуннов в Западную Европу. Сражение на Каталаунских полях. Падение Западной Римской империи. Образование Остготского и Франкского королевств. Англо-саксонские королевства. Общие результаты и значение варварских завоеваний. Раннефеодальная монархия как тип государства.

Тема 5. Франкское государство. Образование Франкского государства при Хлодвиге. Принятие христианства. Хозяйственный и общественный строй франков в V – VI вв. по данным по «Салической правде». Рост крупного землевладения. Раннефеодальное государство. Территориальный рост франкского государства. Дробление королевства при преемниках Хлодвиге. Возвышение майордомов Австразии из дома Пипинидов.

Ускорение процесса феодализации. Борьба с арабами. Бенефициальная реформа Карла Мартелла и ее последствия. Начало династии Каролингов. Войны в Италии и на Рейне. Образование светского государства римских пап. Карл Великий. Расширение границ государства. Провозглашение империи. Организация управления. Внешняя и внутренняя политика. Церковная политика Каролингов.

Складывание основ феодальных отношений. Завершение переворота в поземельных отношениях. Формирование феодально-зависимого крестьянства во Франкском государстве в VII – IX вв. Феодальное поместье эпохи Каролингов. «Капитулярый о поместьях». Установление поземельной и личной зависимости крестьян. Социальное сопротивление крестьян. Господство натурального хозяйства. Зарождение феодальной иерархии. Распад империи при преемниках Карла Великого. Верденский договор.

Тема 6. Страны Западной и Северной Европы в IX–XI вв. Возникновение французского королевства. Последние Каролинги. Королевская власть во Франции при первых Капетингах. Социально-экономическое развитие Франции в IX–XI вв. Раннее завершение процесса феодализации. Феодальная раздробленность. Характеристика дворянского сословия во Франции. Положение крестьян.

Политическая раздробленность Италии. Особенности процесса феодализации в разных областях Италии. Развитие ремесла и торговли в городах северной и средней Италии. Возрождение на феодальной основе старых римских городов и раннее возникновение новых феодальных городов Италии.

Восточнофранкское королевство. Экономическое и политическое развитие Германии в IX–XI вв. Особенности процесса феодализации. Агрессивная политика в отношении полабских славян. Походы в Италию и образование Римской (Германской) империи при Оттоне I. Имперская

церковь. «Римская империя» Оттонов. Правление императоров Франконской династии. Завершение процесса феодализации. Борьба пап и императоров за инвеституру. Крушение церковной политики германских императоров. Усиление власти имперских князей.

Завоевание Британии англосаксами, англосаксонские королевства. Особенности процесса феодализации. Устойчивость общинных порядков. Эволюция государства и объединение Англии под властью Экберта. Датские нашествия. Альфред Великий и его политика. Ускорение темпов феодализации в X–XI вв. Датское владычество в Англии. Восстановление независимости Англии при Эдуарде Исповеднике.

«Эпоха викингов» в Северной Европе. Экспансия викингов. Общий характер походов. Общественно-политический строй скандинавов в раннее средневековье. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах. Оформление королевской власти. Христианизация Скандинавии.

Утверждение феодального строя в странах Западной Европы. Аграрный характер экономики. Господство феодальной земельной собственности в виде вотчины. Связь феодальной собственности и политической власти. Установление политической раздробленности. Складывание основных классов: феодалов и крестьян. Феодально-зависимое крестьянство Западной Европы. Поземельная зависимость. Личная зависимость. Судебная зависимость. Быт и повседневная жизнь крестьян. Феодалы. Феодальная иерархия. Феодальное рыцарство. Феодальный замок. Быт и нравы феодалов.

Тема 7. Византия в IV–XII вв. Образование Византийской империи и особенности ее развития в IV–V вв. Государство. Императорская власть. Организация христианской церкви. Император и церковь.

Византия при Юстиниане I. Законодательство Юстиниана. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия. Кризис Византии в VII в. Массовое вторжение славян и их расселение на территории империи. Проблемы генезиса феодализма в Византии.

Византия в VII – XI вв. Этапы исторического развития Византии внутри этого периода. Иконоборческое движение. Социальные конфликты и ереси. Борьба с арабским халифатом.

Византия в первой половине IX в. Особый вариант средневекового государства. Аграрный строй Византии по данным «Земледельческого закона». Формирование феодальных отношений в Византии. Внутренняя и внешняя политика.

Византия во второй половине IX – XI вв. Византийская деревня. Аграрное законодательство Македонской династии. Крупное землевладение. Византийский город. Завоевание Болгарии. Русско-византийские отношения в IX – XI вв. Ослабление центральной власти к концу XI в. Византия в конце XI–XII вв. Эпоха Комнинов. Аграрные отношения. Социально-экономическая политика. Международное положение Византии. Кризис империи.

Тема 8. Западные и южные славяне в VI–XI вв. Территориальное расселение протославян, их разделение на восточную, западную и южную

ветви в середине I тыс. Хозяйство. Рост социальной дифференциации. Распространение христианства. Дружина. Борьба славян с аварами и франками. Княжество Само в первой половине VII в. Великоморавская держава в IX в. Византийское и немецкое влияние на Моравию. Завоевание Восточной Моравии венграми. Возникновение раннефеодального государства в Чехии в X в. Династия Пшжемысловичей. Отношения чешского государства с Германской империей. Христианизация Чехии. Междоусобицы в XI в. и подчинение Чехии Германией. Образование Польского государства в X в. Объединение польских племен при Мешко и Болеславе Храбром. Христианизация Польши в X в. Полабские и поморские славяне, их хозяйственный и общественный строй. Города и торговля. Борьба с немецкой агрессией в X–XI вв. Вендское королевство.

Расселение южных славян на Балканах. Первые территориально-политические образования у славян на Балканах. Переселение протоболгар на Балканский полуостров, их ассимиляция славянами. Образование первого Болгарского царства (конец VII в.). Формирование феодальных отношений. Принятие христианства Симеоном I в IX в. и его войны с Византией. Обострение внутренних противоречий. Богомилство и его социальная сущность. Завоевание Болгарии Византией в начале XI в. Конец первого Болгарского царства.

Хорваты, словенцы и сербы в VII–XI вв. Процесс классообразования. Города Далматинского побережья, этнический состав их населения и политическое устройство. Историография истории западных и южных славян.

Тема 9. Христианская церковь в раннее средневековье. Раннесредневековая культура Европы. Утверждение христианства практически во всех провинциях Римской империи к концу IV в. Христианизация германских и кельтских племен в IV – V вв. Церковь в варварских королевствах. Дальнейшая христианизация Европы, ее формы и методы.

Вселенские соборы. Оформление христианской догматики. Становление доктрины папства. Раннее монашество. Взаимоотношения папства и королевской власти.

Условия формирования средневековой культуры и ее истоки. Синтез позднеантичной, христианской и варварской традиций. Аврелий Августин, Северин Боэций, Флавий Кассиодор, Исидор Севильский, Григорий Великий, Беда Достопочтенный. Роль монастырей в культурной жизни раннего средневековья. Монастырские школы и скриптории. Первые письменные «истории». Каролингское Возрождение. Оттоновское Возрождение.

Тема 10. Китай в период раннего средневековья. Китайское общество в III веке. Крушение империи Хань. Период троецарствования. Междоусобные войны. Аграрные мероприятия в империи Цзинь. Нашествие кочевников. Южные и северные государства. Надельная система в государстве Северных Вэй.

Образование раннефеодальной империи Суй. Период единения и централизации. Образование империи Тан. Аграрные отношения в империи. Суй и Тан, их отличие. Города, ремесло, торговля в IV–V вв. Социальный и государственный строй «Тан люйшуи» – свод законов Танской империи. Внешняя политика и внешние отношения. Религия и идеология. Конфуцианство, религиозный даосизм, китайский буддизм. Культура. Развитие научных знаний.

Тема 11. Становление феодальных отношений в Японии. Образование союза племен Ямато. Формирование государственности. Захват власти домом Сога. Проникновение буддизма. Буддизм как идеологическое оружие в борьбе формирующегося феодального общества против пережитков первобытнообщинного строя. Закон из 17 «статей» Сетоку-тайси. Переворот Тайка. «Время великих перемен». Аграрные отношения. Введение Модельной системы. Кодекс «Тайхоре». Социальный и государственный строй. Правление регентов и канцлеров. Нестабильность внутриполитического положения. Усиление дома Фудзивара. Культура.

Тема 12. Индия в раннее средневековье. Социально-экономическая жизнь Индии к началу средневековья. Индия в эпоху Гуптов. Аграрные отношения в IV–V вв. Складывание феодального землевладения. Общинно-кастовая система. Трансформация Варн в систему каст (джати). Вторжение эфталитов. Распад державы Гуптов и возникновение государства Харши. Города. Упадок буддизма и распространение индуизма.

Политическая ситуация в Индии в начале VIII в. Возникновение раджпутских княжеств, начало раджпутских завоеваний. Борьба гурджара – пратихаров и палов. Вассально-иерархическая система у Раджпутов. Типы феодальных владений. Раджпутские княжества в середине X – XII вв.

Государства Южной Индии и Декана в VIII–XII вв. Развитие феодализма в Южной Индии и на Декане.

Тема 13. Иран в раннее средневековье. Держава Сасанидов и ее социальная структура. Государственная организация. Ардашир I. Государственная религия – зороастризм. Манихейство и его социальная сущность. Захватническая военная политика Сасанидов в III–IV вв. Внутреннее положение в конце V в. Усиление эксплуатации народных масс. Нашествие кочевников. Маздакитское движение. Реформы Хосрова I. Развитие и укрепление феодальных отношений. Захватническая внешняя политика Хосрова I в отношении соседних стран. Ослабление Сасанидской державы. Внутренние противоречия. Вторжение арабов. Упадок Сасанидского государства. Культурный подъем в эпоху Сасанидов.

Тема 14. Ислам и образование Арабского халифата. Племена Аравии в V–VI вв. Возникновение ислама и его социальная роль. Коран. Возникновение течений в исламе (сунниты, шииты, хариджиты). Арабское раннефеодальное государство и его особенности.

Причины и последствия арабских завоеваний. Халифат Омейядов. Социально-экономические отношения и их эволюция. Общественный строй. Реформы Абд ал Малика. Арабы и мавали. Народные движения в Халифате.

Вторая гражданская война и образование халифата Аббасидов. Становление арабо-мусульманской культуры.

Тема 15. Народы Африки в III–VIII вв. Африканские общества к началу средневековья. Неравномерность развития различных регионов Тропической Африки. Северо-Восточная Африка. Раннеклассовое государство Аксум. Община – основа общественной и экономической жизни Аксума. Принятие христианства. Нубия в V–IX вв. Культура Африки и христианской Нубии.

Тема 16. Возникновение и рост средневековых городов. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Теории происхождения средневековых городов. Зарождение средневековых городов. Население и внешний вид средневекового города. Борьба городов с феодальными сеньорами, складывание городского самоуправления.

Цеховая организация городского ремесла. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе.

Средневековое сословие горожан. Быт, нравы, культура. Роль города в социально-политической и духовной жизни средневековья. Зачатки капиталистических отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества.

Тема 17. Крестовые походы. Экономические и политические предпосылки крестовых походов, их характер. Поход бедноты.

Первый крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Второй крестовый поход и Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход разгром Константинополя.

Пятый-восьмой крестовые походы. Итоги крестовых походов в страны Восточного Средиземноморья и их последствия для стран Западной Европы.

Тема 18. Франция в XI–XV вв. Завершение процесса оформления феодальных отношений. Изменения в аграрном строе в XI–XIII вв., положение крестьянства. Города в XI–XIII вв. Коммунальное движение в Северной Франции и Фландрии. Влияние товарно-денежных отношений на французскую деревню. Предпосылки процесса централизации. Филипп II Август и его борьба с Плантагенетами. Присоединение к королевскому домену территорий по нижней Сене и Луаре. Альбигойские войны. Людовик IX и его реформы.

Формирование сословно-представительской монархии во Франции. Усиление королевской власти в начале XIV в. Политика Филиппа IV Красивого. Борьба королевской власти с папством. Начало сословной монархии во Франции. Созыв Генеральных Штатов, их структура и полномочия.

Причины Столетней войны. Ход войны по периодам. Восстание в Париже. Крестьянское восстание 1358 г. Жакерия. Жанна д'Арк – народная героиня войны. Конец Столетней войны, ее экономические и политические последствия. Состояние сельского хозяйства, ремесла и торговли во второй половине XV в. Людовик XI. Завершение политического объединения Франции.

Тема 19. Англия в XI–XV вв. Нормандское завоевание, его влияние на развитие феодализма в Англии. Усиление королевской власти. «Книга страшного суда». Своеобразие военно-ленной системы в Англии и политическое развитие страны. Королевская власть и церковь. Английские города в XI–XII вв.

Феодалные усобицы середины XII в. Приход к власти династии Плантагенетов. Судебная и военная реформа Генриха II. Завоевание Ирландии. Попытка захвата Шотландии.

Социально-экономическое развитие Англии в XIII в. «Анжуйская империя». Потеря английских владений во Франции. Формирование сословно-представительской монархии в Англии. «Великая хартия вольностей». Баронская олигархия. Гражданская война 1263–1267 гг. Возникновение английского парламента, его структура и полномочия. Войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии.

Англия в XIV–XV вв. Английская деревня. Движение за реформу церкви. Джон Виклиф и его учение. Лолларды. Восстание английских крестьян 1381 г. под руководством Уота Тайлера. Экономическое развитие английской деревни в XV в. Освобождение крестьян от личной зависимости. «Новое» и «старое» дворянство. Развитие промышленности и торговли. Ланкастерская династия. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой розы. Начало правления династии Тюдоров. Предпосылки складывания английской нации.

Тема 20. Германия в XI–XV вв. Германия в XI–XIII вв. Система территориальных княжеств. Империя при Штауфенах. Борьба с Вельфами. Итальянская политика Фридриха I Барбароссы: борьба с папой и ломбардскими городами. Битва при Леньяно. Продолжение борьбы с папством при Фридрихе II. Крах итальянской политики германских императоров в середине XIII в.

Укрепление самостоятельности территориальных княжеств и начало упадка империи. Образование Швейцарского союза. Немецкая агрессия против полабских и прибалтийских славян. Крестовый поход 1147 г. «Восточная колонизация». Завоевание Восточной Прибалтики и роль в нем Ордена меченосцев и Тевтонского ордена. Орденское государство в борьбе с Польшей, Литвой и Русью. Образование герцогства Австрия. Немецкая колонизация в Чехии, Силезии и Польше. Аграрные отношения. Немецкий город.

Германия в XIV–XV вв. Династия Люксембургов на императорском троне. «Золотая булла» Карла IV. Закрепление политической раздробленности Германии. Попытки имперских реформ. Развитие немецких сословно-представительных органов в XIV–XV вв.: рейхстаг, ландтаги. Оппозиционные движения в городах и крестьянские движения XV в. Складывание немецкой народности.

Тема 21. Италия в XI–XV вв. Италия в XI–XIII вв. Особенности экономического развития различных районов Италии. Городские коммуны и их превращение в города-государства. Проникновение товарно-денежных

отношений в деревню и раннее развитие денежной ренты. Особенности экономического и политического развития Папской области в XI–XIII вв. Римская республика 1143 г. Завоевание Южной Италии, Сицилии норманнами в XI в. и его влияние на развитие феодальных отношений. Образование Сицилийского королевства. Политика Штауфенов в Италии. Ломбардская лига городов. Роль папства в борьбе городов Северной Италии против агрессии германских императоров. Гвельфы и гибеллины.

Италия в XIII–XV вв. Важнейшие государства Италии в XIII–XV вв.: Флорентийская республика, Миланское герцогство, Генуэзская республика, Венецианская республика, Папская область, Неаполитанское королевство. Углубление различий в аграрных отношениях Севера и Юга страны, изменения в положении крестьянства. Зарождение раннекапиталистических отношений в городах Северной Италии и Тосканы. Городские восстания.

Тема 22. Страны Пиренейского полуострова в XI–XV вв. Страны Пиренейского полуострова в XI–XIII вв. Арабы в Испании. Кордовский халифат. Начальный этап Реконкисты. Реконкиста XI–XIII вв. Влияние Реконкисты на социально-политическое развитие стран Пиренейского полуострова. Роль в Реконкисте крестьянства, горожан, рыцарства. Духовно-рыцарские ордены. Особенности экономического и политического развития Арагона, Кастилии и Португалии. Колонизация и социальное развитие. Формирование сословных монархий.

Испания и Португалия в XIV–XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие. Особое влияние католической церкви в Испании. Обострение социальной и внутривластной борьбы. Церковь и ереси. Испанская инквизиция. Объединение Кастилии и Арагона, и образование Испанского государства в XV в. Завоевание Гранады, завершение Реконкисты. Рост международного значения Испании.

Тема 23. Польша и Чехия в XI–XV вв. Развитие феодальных отношений. Рост крупного землевладения и усиление феодальной зависимости крестьян от феодалов. Крестьянские восстания. Ослабление королевской власти. Раздробленность Польши. Немецкая колонизация. Борьба с тевтонским орденом за прибалтийские земли. Особенности развития польского средневекового города. Казимир III и установление государственного единства Польши. Издание судебных статутов. Рост привилегий панов и шляхты во второй половине XV в. Польско-венгерская и польско-литовская унии. Борьба с Орденом в XV в. Победа над Орденом (Грюнвальдская битва 1410 г.). Торуньский мир 1466 г. Усиление шляхты. Нешавские статуты. Образование польского сейма и его дворянский характер. Петраковский статут. Дальнейшее закрепощение польских крестьян. Изучение истории средневековой Польши в отечественной и зарубежной историографии.

Развитие феодальных отношений в XI–XIII вв. Рост крупного землевладения и подчинение свободного крестьянства феодалам. Развитие городов. Правление Люксембургов. Карл I и его меры по укреплению королевской власти. Основание Пражского университета (1346). Начало

оппозиции католической церкви. Обострение национальных и социальных противоречий. Ян Гус и его учение. Гуситское движение. Чашники и табориты. Пражская плебейская оппозиция и гуситское движение. Ян Желивский. Ян Жишка. Победа гуситов над крестоносцами. Прокон Большой и его походы. «Пражские компактаты» (1434) и поражение таборитов. Историческое значение гуситских войн. Национальное возрождение Чехии в середине XV в. Потеря Чехией независимости в начале XVI в.

Тема 24. Южнославянские страны в XII–XV вв. Болгария и Сербия под властью Византии. Освобождение Болгарии и Сербии в конце XII в. Второе Болгарское царство. Борьба с Латинской империей. Асенъ II и его политика. Города и их специфика. Положение крестьян. Крестьянская война под предводительством Ивайло. Распад единого государства. Завоевание Болгарии Османской империей в конце XV в.

Сербия в XII–XV вв. Династия Неманей. Генезис феодализма (баштина и прония). Властелечи и властели. Категории крестьян. Социальная структура Сербии по «Законнику» Стефана Душана. Упадок Сербии во второй половине XIV в. Битва на Косовом поле. Сербия под турецким гнетом.

Тема 25. Венгрия, Молдавия и Валахия в XI–XV вв. Общественное строение венгров в IX–X вв. после переселения в Паннонию. Образование Венгерского государства. Иштван I и христианизация страны. Проблема генезиса феодализма в Венгрии. Усиление феодальной знати. Борьба внутри сословия феодалов. «Золотая булла» 1222 г. и ее значение. Немецкая колонизация. Феодальная раздробленность в XIII–XIV вв. Аграрные отношения. Венгерские города XIV–XV вв. Правление Анжуйской династии. Лайош I и венгерско-польская уния. Оформление сословной монархии. Борьба против турецкой агрессии. Регентство Яноша Хуняди. Усиление королевской власти при Матяше Корвине. «Дикий» сейм начала XVI в. Разгром венгерского войска под Мохачем (1526). Потеря независимости. Венгрия в составе Османской империи и Габсбургов.

Этнические процессы в раннее средневековье в регионе Карпат и на Севере Балканского полуострова – датское и римское население, славяне и др. народности. Проблема генезиса феодализма. Образование Валахского и Молдавского княжеств в XIV в. Господари Валахии и Молдавии. Процесс феодализации и его специфика в Валахии и Молдавии. Крестьяне и горожане. Социальные волнения в XV в. Борьба Валахского и Молдавского княжеств против Османской империи (Влад Цепеш, Раду Красивый и др.). Стефан Великий, его внешняя политика.

Тема 26. Византия в XIII–XV вв. Византия после Четвертого крестового похода. Латинская Романия. Венецианская Романия. Генуэзская Романия. Греческие государства в первой половине XIII в. Восстановление Византийской империи. Поздний византийский феодализм. Византийский город в XIII–XV вв. Турецкие завоевания. Падение Византийской империи в 1453 г., его причины и последствия. Культура Византии.

Тема 27. Христианская церковь в Европе XI–XV вв.Идея церковной реформы. Ключийское движение. Раскол церкви. Грегорианская реформа. Установление папской теократии: понтификат папы Григория VII и папы Иннокентия III. Ереси второй половины XII–XIII вв. Учреждение инквизиции. Ордены нищенствующих монахов. Св. Доминик. Св. Франциск Ассизский. «Авиньонское пленение» пап. Великая схизма и соборное движение.

Тема 28. Средневековая культура стран Европы XI–XV вв.Христианство как идейная основа культуры и духовной жизни общества в средние века. Теология, схоластика, мистика. Образование. Школы и университеты. Научные знания. Представления о пространстве и времени. Место истории в средневековом мирозерцании. Героический эпос. Рыцарская культура. Городская культура. Художественный язык средневековья. Романский стиль. Готический стиль. Крупнейшие культурные центры Европы. Мир эмоций. Быт и костюм.

Тема 29. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Предпосылки великих географических открытий. Успехи в науке и технике. Поиски торговых морских путей в Индию португальцами и испанцами. Открытие Америки. Путешествие Васко да Гама. Борьба с арабами и колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Первое кругосветное путешествие. Завоевание Мексики и Перу. Управление испанскими колониями в Америке. Особенности португальской колониальной системы. Католическая церковь в Новом Свете. Географические открытия второй половины XVI – первой половины XVII вв. экономические, этно-социальные и демографические последствия колониальной политики западноевропейских стран в Новом Свете. Значение великих географических открытий.

Тема 30. Китай в период сложившихся феодальных отношений. Борьба феодалов за перераспределение земельной собственности. Распад надельной системы и реформа Ян Яня (780 г.). Обострение противоречий в Танском государстве. Крестьянская война IX в. Междоусобные войны и создание государства Сун. Аграрные отношения и положение крестьян. Развитие городов, ремесла и торговли. Государственный строй Сунской империи. Внешнее положение Сунской империи. Народные восстания X–XII вв. Политическая борьба и движение за реформы. Расцвет науки и новые идеологические течения.

Нашествие чжурженей и монголов. Китай под монгольским игом. Народные восстания и свержение монгольского ига. Китай в эпоху династии Мин. Внутренняя политика первых минских правителей. Внешнеполитическая активность Минского правительства в конце XIV–XV вв.

Тема 31. Япония в X–XV вв.Социально-экономические отношения. Дальнейшее развитие феодальных отношений. Распад надельной системы и рост частновладельческого землевладения – вотчин (сезэн). Происхождение, источники формирования, организационная структура и идеология

самурайства. «Повесть о доме Тайра», «Повесть о великом мире», «Пути воина» – источники по идеологии самурайства. Развитие японских городов и их особенности. Правление экс-императоров (инсэй). Период Камакурского сёгуната (1192 - 1333) и сёгуна. Угроза нашествия монголов и ее социально-политические последствия. Свержение Камакурского сёгуната. Создание «правительства Кэмму». Сёгунат Муромати. Распространение буддизма. Культура.

Тема 32. Иран в X–XV вв. Политическая история (X–начало XIII вв.). Государство Бундов (935 – 1055). Восточный Иран под властью Саманидов. Образование государства Газневидов. Внутренняя и внешняя политика Махмуда Газневи. Образование государства сельджуков. Распад государства сельджуков. Образование государства хорезмшахов. Внутренние противоречия. Социально-политическое развитие и культура (X–XII вв.). Экономика Ирана в X–XII вв. Феодалные отношения. Феодалный город в Иране в X– начале XIII вв. Культура Ирана в X–начале XIII вв.

Иран в XIII – XV вв. Завоевание Ирана монголами. Последствия монгольского завоевания. Монгольское государство ильханов Хулагуидов. Внутренняя и внешняя политика государства. Налоговая система. Реформы Газан-хана. Политический распад Ирана. Народно-освободительные движения в XIV в. Государство Сарбадаров. Иран под властью Тимура и Тимуридов. Народные движения в Иране в XV в. Государства Ирана во 2-й половине XV в. Феодалные отношения в Иране в XIV–XV вв. Дальнейшее усиление феодальной эксплуатации. Культура Ирана в XIII–XV вв.

Тема 33. Турция в XI–начале XVII вв. Основание Турецкого государства в Малой Азии. Сельджукский султанат. Общественный и государственный строй султаната. Восстание Баба Исхака. Завоевание султаната монголами. Восстание Джимри. Распад султаната. Османское государство в XIV–XV вв. Образование Османского государства. Социальные отношения и государственный строй. Нашествие Тимура. Крестьянское восстание в начале XV в. Завоевание Константинополя. Завоевание Балкан. Социально-экономические отношения во 2-й половине XV в. Военно-ленная система с двумя основными формами условного землевладения. Государственный строй. Международные отношения Турции во 2-й половине XV в.

Тема 34. Тропическая Африка в VIII–XV вв. Уровень хозяйственного и культурного развития отдельных регионов Африки. Особенности социальных отношений и государственной власти у африканских народов. Государства Гана, Мали и Сонгаи в XII–XV вв. Проникновение ислама и его социальная роль. Торговля и торговые пути в Западной Африке. Города-государства хауса. Особенности городской цивилизации йорубов.

Эфиопия и Судан в VIII–XV вв. Складывание форм феодального землепользования в Эфиопии. Христианские княжества Судана. Проникновение ислама и возникновение мусульманских султанатов в Судане и на побережье Красного моря.

Восточная Африка в VIII–XV вв. Возникновение городов-государств суахили. Проникновение португальцев и борьба жителей побережья с захватчиками. Государства Межозерья. Формирование этнокастовой системы. Мономатапа.

Тема 35. Англия в XVI–начале XVII вв. Развитие промышленности. Начало аграрного переворота. «Кровавое законодательство» против экспроприированных. Развитие торговли. Изменения в социальном строе. Особенности английского абсолютизма. Роль парламентаризма. Королевская реформация в Англии. Попытка реставрации католицизма. Внутренняя политика Тюдоров. Колониальная экспансия. Англо-шотландские отношения. Английская колонизация Ирландии. Обострение борьбы с Испанией. Социальные противоречия в конце XVI– начале XVII вв. Правление первых Стюартов.

Тема 36. Германия в XVI–первой половине XVII вв. Экономическое развитие и социально-политическое положение Германии в первые десятилетия XVI в. Особенности противоречий общественной жизни. Крестьянские выступления конца XV–начала XVI в. Католическая церковь в Германии. Эразм Роттердамский. Немецкий гуманизм. Ульрих фон Гуттен и критика папского Рима. Реформационное учение Лютера и его восприятие в обществе. Рыцарское восстание. Крестьянская война: ее основные районы и программы. Народная реформация и Томас Мюнцер. Развитие Реформации после поражения Крестьянской войны. «Аугсбургское вероисповедание». Шмалькальденские войны. Аугсбургский религиозный мир. Историческое значение Реформации в Германии.

Экономический упадок Германии во второй половине XVI в. Немецкий город этого времени. Положение крестьянства. Империя и князья после Аугсбургского мира. Межконфессиональные противоречия и конфликты. Политическая борьба в Германии во второй половине XVI–начале XVII вв. Культурное развитие Германии в XVI–начале XVII вв.

Тема 37. Реформация и контрреформация в Европе. Швейцарский союз в начале XVI в. Особенности экономического, политического и культурного развития страны. Предпосылки реформации. Ульрих Цвингли и его учение. Цвинглианская реформация. Жан Кальвин и реформация в Женеве. Кальвинизм и его историческое значение. Конфедерация во второй половине XVI–начале XVII вв.

Причины контрреформации. Католическая реформа и контрреформация. Создание ордена иезуитов и его деятельность. Тридентский собор и его решения. Участие политических структур в контрреформации. Контрреформация и культура.

Тема 38. Испания в XVI–первой половине XVII вв. Испания в составе империи Карла V Габсбурга. Обострение противоречий в начале правления Карла V. Восстание комунерос. Экономическое развитие Испании в XVI в. и влияние на него колониальных захватов. Государственный строй. Роль церкви. Португалия в XVI в.

Внешняя и внутренняя политика Филиппа II. Особенности испанского абсолютизма. Экономический упадок Испании во второй половине XVI–начале XVII в. Внешняя политика Испании в первой половине XVII в. Восстановление государственной независимости Португалии. Народные движения в Испании первой половины XVII в. Культура Испании XVI–первой половины XVII вв.

Тема 39. Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Нидерланды в составе империи Карла V. Развитие капиталистических отношений и его социальные последствия. Усиление феодально-католической реакции при Филиппе II. Начало национально-освободительного движения. Иконоборческое восстание. Герцог Альба и его режим в Нидерландах. Партизанская народная борьба. Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Восстание 1572 г. «Гентское умиротворение». Социальная борьба в южных провинциях. Аррасская и Утрехтская унии. Низложение Филиппа II. Поражение национально-освободительного движения в южных районах страны. Образование Республики Соединенных провинций на севере страны. Перемирие 1609 г. Характер и историческое значение Нидерландской революции.

Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Политическое устройство и социальная борьба. Культура Нидерландов в XVI в. Формирование национальной культуры в конце XVI–первой половине XVII вв.

Тема 40. Италия в XVI–первой половине XVII вв. Политическая карта Италии. Итальянские войны. Экономическое развитие в XVI в. Начало экономического упадка в первой половине XVII в. Социально-политическая структура итальянских государств. Социальная борьба. Реформационные идеи. Контрреформация. Культура Италии в XVI–первой половине XVII вв. Эпоха Высокого Возрождения.

Тема 41. Франция в XVI–первой половине XVII вв. Экономическое развитие в XVI в. Особенности процесса первоначального накопления капитала. Галликанская церковь. Реформация, направления в ней. Обострение социальной борьбы. Предпосылки гражданских войн и расстановка политических сил. Четыре периода гражданских войн. Католическая и Парижская лиги. Нантский эдикт. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Генеральные штаты 1614 г. Людовик XIII. Укрепление абсолютизма при Ришелье. Центральное и местное управление. Конец гугенотского «государства в государстве». Народные восстания первой половины XVII в. Внешняя политика. Культура Франции в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 42. Страны Северной Европы в XVI–первой половине XVII вв. Разрыв Кальмарской унии и восстановление государственной независимости Швеции. Экономическое развитие Северной Европы в XVI–первой половине XVII вв. Социальные сдвиги в североевропейских

обществах. Реформация в скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным.

Особенности социально-политического развития Дании в XVI в. Реформы Кристиана II. Королевская реформация в Дании. Расцвет Дании в начале XVII в. Войны Кристиана IV и ослабление страны.

Экономическое и социально-политическое развитие Швеции в позднее средневековье. Реформация в Швеции. Государственные реформы Густава I Вазы. Внешняя политика Швеции в XVI–начале XVII вв. Утверждение абсолютизма. Войны и возвышение Швеции.

Особенности исторического развития Норвегии. Экономический подъем. Реформация. Закрепление господства датских королей.

Финляндия в составе Швеции, Экономическое развитие. Успехи реформации. Антишведские народные движения.

Исландия. Исландия в составе Датского королевства. Культура Северной Европы в XVI–первой половине XVII вв.

Тема 43. Польша в XVI–первой половине XVII в. Особенность социально-экономического и политического развития. Господство панов и шляхты. Фольварочная система – феодальные владения с товарной направленностью. «Вторичное закрепощение крестьян» с 1543 г. Ориентация на внешний рынок. Реформация и контрреформация в Польше. Ян Лаский. Съезд в Сандомире. Борьба иезуитов с реформаторами. Люблинская уния с Литвой (1569). Брестская уния (1596) – начало униатской церкви в Западной Украине и Западной Белоруссии. Речь Посполитая и ее политическое устройство. Конституция 1569 – 1573 гг. Слабость центральной власти. Выборы королей феодалами. Сеймы и сеймики (на местах). Конфедерации – съезды вооруженной шляхты. «Либерум вето». Войны со Швецией и Россией. Освободительное движение на Украине. Богдан Хмельницкий и воссоединение Украины с Россией (1654).

Тема 44. Венгрия, Трансильвания, Молдавия и Валахия в XVI–первой половине XVII вв. Венгрия и Трансильвания. Этнические процессы в XVI в. Основные тенденции экономического и социального развития. Усиление феодальной монархии. Крестьянская война под руководством Дьердя Дожи. Турецкое завоевание и распад Венгерского королевства. Венгерские земли под властью Габсбургов и Порты. Образование трансильванского княжества. Подъем Трансильвании в правление князей Габора Бетлена и Дьердя I Ракоци. Борьба народов Венгрии против османского ига. Реформация в Венгрии и Трансильвании. Антигабсбургские движения XVII в. Иштван Бочкаи. Социальная борьба. Культура Венгрии и Трансильвании.

Молдавия и Валахия. Установление зависимости от Османской империи. Сельское хозяйство, города, торговля. Валахия и Молдавия в XVI–первой половине XVII вв. Особенности эксплуатации и закрепощения крестьян. Рост крупного землевладения. Крестьянские движения. Борьба против османского ига. Валашко-молдавско-русские отношения.

Тема 45. Международные отношения в XVI–первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Характер международных отношений в XVI в. Оформление дипломатической службы. Очаги и причины международных конфликтов. Итальянские войны. Ранние торговые колониальные войны. Соперничество Габсбургов и Франции. Англо-испанские противоречия. Европейские государства и Османская империя. Взаимоотношения стран балтийского региона.

Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Основные причины и этапы Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение.

Тема 46. Китай в XVI–XVII вв. Рост производительных сил и общественного разделения труда в XVI– начале XVII вв. Концентрация феодальной земельной собственности. Положение крестьянства. Возникновение капиталистических отношений. Возникновение мануфактур. Антифеодальные народные выступления в XVI–начале XVII вв. Политическая борьба в среде господствующего класса. Внешние связи и войны в империи Мин. Начало крестьянской войны. Действия повстанцев на севере Китая в 1628–1638 гг. Продолжение крестьянской войны в 1639–1644 гг. и свержение династии Мин. Поражение антифеодальной борьбы крестьян. Завоевание Китая маньчжурами. Культура Китая в период позднего феодализма.

Тема 47. Япония XVI–середины XVII вв. «Период сражающихся областей». Деятельность Ода Нобунага. Проникновение европейцев в Японию. Начало пропаганды христианства. Продолжение борьбы за политическое объединение. Походы в Корею. Политика Хидзеси в отношении христианства, его реформаторская деятельность. Завершение политического объединения Японии 1600–1615 гг. Феодально-абсолютистский режим Токугава. Внешняя политика третьего сегуната. Изгнание европейских колонизаторов и начало политики изоляции Японии от внешнего мира. Крепостническая эксплуатация крестьянства. Борьба крестьянства против феодальной эксплуатации в XVII в. Начало экономического упадка и разложение феодального строя. Зарождение капиталистических отношений.

Культура Японии. Наука, школа и просвещение. Литература, театр, музыка, архитектура, изобразительное искусство.

Тема 48. Индия XVI–XVII вв. Южная Индия XVI–XVIII вв. Образование Могольской империи. Завоевания Акбара. Положение крестьян. Государственная земельная собственность. Частная земельная собственность. Ремесло, торговля. Народные движения. Реформы Акбара. Проникновение европейцев.

Феодальные войны и междоусобицы. Экономическое развитие Могольской империи во 2-й половине XVII в. Народные восстания во 2-й половине XVII в. Распад Могольской империи. Культура.

Тема 49. Иран XVI–XVII вв. Иран к началу XVI в. Образование Сефевидского государства. Сефевидское государство в XVI в. Народные

восстания в XVI в. Внутренняя и внешняя политика шаха Аббаса I. Феодалные отношения в XVII в. Народные движения.

Тема 50. Османская империя в XVI–XVII вв. Турецкие завоевания первой половины XVI в. Новые явления в аграрных отношениях Османской империи в XVI–XVII вв. Египет, Сирия, Ирак, Аравия под властью Турции. Кризис военно-ленной системы. Народные движения в Османской империи в XVI–начале XVII в. Международное положение Османской империи во второй половине XVI– первой половине XVII в. Культура Османской империи.

Тема 51. Тропическая и Южная Африка в XVI–XVII вв. Государства Западного Судана (Мали, Сонгаи), характер их социально-экономического строя. Мусульманские султанаты Центрального и Восточного Судана. Государственные образования в бассейне реки Нигер. Государство хауса. Общественный строй народов бассейна реки Конго. Государственные образования в этом районе. Основные черты исторического развития народов Восточной Африки. Буньоро и другие восточноафриканские государственные образования. Эфиопское феодальное государство. Борьба народов Эфиопии против иностранных завоевателей. Феодальная раздробленность и ослабление Эфиопского государства. Социальные и политические структуры Южной Африки. Государство Момотапа. Восточно-Африканское побережье. Средневековые государства Мадагаскара.

Португальский колониализм в Африке. Разрушительное влияние работорговли. Упадок африканских государств. Превращение Африки в объект первоначального накопления капитала.

52. Государства доколумбовой Америки в средние века. Древние цивилизации Мезоамерики. Природные условия Мезоамерики. Древнейшее население Мезоамерики. Проблема заселения Американского континента.

Мезоамерика в доклассический период. Мезоамерика в классическую эпоху. Культура «ольмеков». Цивилизация Теотиуакана. Сапотеки (цивилизация Монте-Альбана). Древнее царство майя.

Мезоамерика в постклассическую эпоху. Тольтек. Государство ацтеков. Юкатанские майя в X–XVI вв. н.э. Культура индейцев Мезоамерики

Древние цивилизации Южной Америки. Природные условия Южной Америки. Древнейшее население Центральноандской области

Центральноандская область в доклассический период. Культура Чавин. Сан-Агустин. Культура Паракас.

Центральноандская область в классический период. Культура Наска. Социально-политическая организация и религиозно-мифологические представления мочикского общества. Проблема существования письменности у мочика. Развитие ирригационных систем на побережье Перу. Формирование государства в Центральном Андах. Объединение юга центрально-андского нагорья под властью Тиуанаку около 400 г. Экспансия Тиуанаку в южном Перу и Боливии. Социально-политическая организация Тиуанаку. Культура Уари.

Культура тайрона. Производительная специализация общин и система обмена. Появление монументального строительства. Анализ трансформации погребального обряда. Становление наиболее крупных поселений в ареале культуры тайрона.

Поздний переходный период на побережье Перу. Послемочикские культуры и формирование государства Чимор. Социально-политическая организация Чимора. Завоевание побережья инками. Поздний переходный период на нагорье. Распад государств Среднего горизонта. Милитаризация общества. Ранние политические объединения у кечуа и аймара.

Начальные этапы становления инкского государства. Возникновение Тауантисуйю. Завоевания Инки Пачакути, Топа Йупанки и УайнаКапака. Социально-политическая структура Тауантисуйю. Проблема самоуправления у инков. Экономическая организация инкской державы. Инкская религия и идеология.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ Заочная форма
3 семестр / 5 триместр			
1.	Введение в курс истории средних веков	2	2
2.	Великое переселение народов и образование варварских государств	2	-
3.	Франкское государство	2	-
4.	Византия в IV–XII вв.	2	-
Итого за 3 семестр / 5 триместр		8	2
4 семестр / 6 триместр			
5.	Ислам и образование Арабского халифата	2	-
6.	Крестовые походы	2	2
7.	Франция в XI – XVвв.	2	-
8.	Англия в XI – XVвв.	2	-
Итого за 4 семестр / 6 триместр		8	2
Всего:		16	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная

			форма
3 семестр / 5 триместр			
Тема 3. Разложение родоплеменного строя у варварских племен			
1.	Древние германцы	2	2
Тема 5. Франкское государство			
2.	Хозяйственный и общественный строй франков в V – VI вв. по данным по «Салической правде»	2	-
3.	Формирование феодально-зависимого крестьянства во Франкском государстве в VII–IX вв.	2	2
Тема 7. Византия в IV–XII вв.			
4.	Формирование феодальных отношений в Византийской империи	4	-
Тема 9. Христианская церковь в раннее средневековье. Раннесредневековая культура Европы			
5.	Христианская церковь в раннее средневековье	2	-
Тема 10. Китай в период раннего средневековья			
6.	Надельная система Китая во II – VIII вв.	2	2
Тема 12. Индия в раннее средневековье			
7.	Индия в раннее средневековье	2	-
Итого за 3 семестр / 5 триместр		16	6
4 семестр / 6 триместр			
Тема 16. Возникновение и рост средневековых городов в Европе			
8.	Средневековый город	4	2
Тема 21. Италия в XI – XV вв.			
9.	Италия в XI – XV вв.	2	-
Тема 22. Страны Пиренейского полуострова в XI – XV вв.			
10.	Страны Пиренейского полуострова в XI – XV вв.	2	-
Тема 37. Реформация и контрреформация в Европе			
11.	Реформация и контрреформация в Европе	2	-
Тема 30. Китай в период сложившихся феодальных отношений			
12.	Китай в эпоху династии Мин	2	-
Тема 31. Япония в X–XV вв.			
13.	Сёгунат и военное сословие в Японии	2	2
Тема 50. Османская империя в XVI–XVII вв.			
14.	Османская империя в XVI–XVII вв.	2	2
Итого за 4 семестр / 6 триместр:		16	6
Всего:		32	12

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма/ Заочная форма
3 семестр / 5 триместр				
1.	Введение в курс истории средних веков	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	4
2.	Кризис в Римской империи	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	4
3.	Разложение родоплеменного строя у варварских племен	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	4
4.	Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	4
5.	Франкское государство	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	4
6.	Страны Западной и Северной Европы в IX–XI вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	4
7.	Византия в IV–XII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	4

8.	Западные и южные славяне в VI–XI вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	4
9.	Христианская церковь в раннее средневековье. Раннесредневековая культура Европы	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	4
10.	Китай в период раннего средневековья	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	4
11.	Становление феодальных отношений в Японии	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	4
12.	Индия в раннее средневековье	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	4
13.	Иран в раннее средневековье	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	4
14.	Ислам и образование Арабского халифата	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	4
15.	Народы Африки в III–VIII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	4
Итого за 3 семестр / 5 триместр			44	60
4 семестр / 6 триместр				

16.	Возникновение и рост средневековых городов	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	2
17.	Крестовые походы	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	2
18.	Франция в IX–XV вв	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	2
19.	Англия в XI–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	2
20.	Германия в XI–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	2
21.	Италия в XI–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	2
22.	Страны Пиренейского полуострова в XI–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	2
23.	Польша и Чехия в XI–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	2
24.	Южнославянские страны в XII–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка	2	2

		к контролю текущих знаний по дисциплине		
25.	Венгрия, Молдавия и Валахия в XI–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	2
26.	Византия в XIII–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	2
27.	Христианская церковь в Европе XI–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1	2
28.	Средневековая культура стран Европы XI–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	2
29.	Великие географические открытия и возникновение колониальной системы	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	2
30.	Китай в период сложившихся феодальных отношений	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	2
31.	Япония в X–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
32.	Иран в X–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	1

33.	Турция в XI–начале XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	1
34.	Тропическая Африка в VIII–XV вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	1
35.	Англия в XVI–начале XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	1
36.	Германия в XVI–первой половине XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	1
37.	Реформация и контрреформация в Европе	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
38.	Испания в XVI–первой половине XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
39.	Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
40.	Италия в XVI– первой половине XVII вв.	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
41.	Франция в XVI–первой половине XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка	-	1

		к контролю текущих знаний по дисциплине		
42.	Страны Северной Европы в XVI–первой половине XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
43.	Польша в XVI–первой половине XVII в.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
44.	Венгрия, Трансильвания, Молдавия и Валахия в XVI–первой половине XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
45.	Международные отношения в XVI–первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
46.	Китай в XVI–XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
47.	Япония XVI– середины XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
48.	Индия XVI–XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
49.	Иран XVI–XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1

50.	Османская империя в XVI–XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
51.	Тропическая и Южная Африка в XVI–XVII вв.	работа с источниками и литературой составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	-	1
52.	Государства доколумбовой Америки в средние века	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	4
Итого за 4 семестр / 6 триместр:			21	55
Всего:			65	115

4.7. Курсовые работы / проектыне предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции и практические занятия. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы и обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущим(ими) практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; письменная контрольная работа; тесты.

За работу в семестре студент может получить максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, подготовка научного доклада, написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта и экзамена у студентов ОФО (включает в себя ответ на теоретические вопросы) и письменного зачёта и экзамена у студентов ЗФО. Зачёт проводится в 3 семестре / 5 триместре. Экзамен проводится по билетам в 4 семестре / 6 триместре. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачёте и экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. История средних веков: В 2 т. Т. 1.: Учебник / Под ред. С.П.Карпова. – 6-е издание. – М.: Изд-в Моск. ун-та; Изд-во «Печатные традиции», 2008. – 681 с.; Т. 2. – 432 с.

2. История Средних веков: учебник для вузов / И.Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И.Н. Осинковского, Г.А. Ртищевой, Н.В. Симоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 463 с.

3. История стран Азии и Африки в средние века. В 2 частях. Ч. 1. / Под ред. Ф.М. Ацамбы, З.Г. Лапиной, М.С. Мейера. М.: Издательство МГУ, 1987. – 608 с.; Ч. 2. – 286 с.

4. Симонова, Н.В. Практикум по истории средних веков: учебное пособие / Н.В. Симонова, Т.Н. Лощилова, Е. С. Новоса; составители Т.Н. Лощилова [и др.]; под общей редакцией Н. В. Симоновой. – М.: МПГУ, 2016. – 196 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

Б) дополнительная литература:

5. Блок М. Феодалное общество / М. Блок; пер. с фр. М.Ю. Кожевниковой. – М.: Издательство им. Сабашниковых, 2003. – 504 с.

6. Бурганова В.Н. История стран Азии и Африки в средние века: учебное пособие / В.Н. Бурганова. – Кемерово: КемГУ, 2014. – 132 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/61410>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Галич М. История доколумбовых цивилизаций / М. Галич. – М.: Мысль, 1990. – 410 с.

8. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе: Учеб. пособие для ист. фак. / А.Я. Гуревич. – М.: Высшая школа, 1970. – 224 с.

9. Гуревич А. История средних веков. Учебник / А. Гуревич, Д. Харитонов. – М.: Интерпракс, 1995. – 336 с.

10. Дьяченко Н.В. Западная Европа в средние века: социокультурный аспект: учебно-методическое пособие / Н.В. Дьяченко. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. – 106 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108877.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. История Азии и Африки в Средние века: учебно-методическое пособие в модульной технологии. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История и Обществознание». – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. – 105 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94284.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Кенигсбергер, Г. Средневековая Европа. 400-1500 / Г. Кенигсбергер. – Москва: Весь мир. – 2001. – 384 с.

13. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Ж. Ле Гофф; Пер. с фр. под общ. ред. В.А. Бабинцева; послесл. А.Я. Гуревича. – Екатеринбург: У-Фактория., 2005. – 560 с.

14. Лекции по истории средневекового Востока / Научно-методические материалы в помощь студенту / Под ред. С.Л. Дударева. – Армавир: Дизайн-студия Б, 2015. – 190 с.

15. Павленко В.Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие / Павленко В.Г. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. – 118 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21954.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

16. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

17. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>.

18. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>.

19. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>

20. Киберленинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

21. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

22. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)